



## COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA  
CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
/ConsolataOficial



## Projeto Jovem Allamaniano 2022

### COLÉGIO CONSOLATA:

**EDUCA COM AMOR, SEMEIA IDEIAS,**

**VIVENCIA VALORES E CONCRETIZA SONHOS!**

O desenvolvimento dos Projetos Educacionais visa, principalmente, privilegiar a aprendizagem dos alunos do ponto de vista da excelência formativa, intelectual, ética, conceitual e solidária, com base na Pedagogia Allamaniana, integrando o tema da “Campanha da Fraternidade” anual com o objetivo de relacionar conteúdos que suscitam a aplicação dos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, para que os alunos adquiram conhecimentos alinhados às competências e habilidades da BNCC.

Neste momento, depois de dois anos com o ensino híbrido, vamos resgatar e abordar, com afincamento e determinação, o tema “Educação”, que é o mote principal na Campanha da Fraternidade de 2022: “Fraternidade e Educação”. Com o lema “Fala com sabedoria, ensina com amor” (cf. Pr 31,26), agregaremos aos nossos projetos o documento do Pacto Educativo Global, que é um chamado do Papa Francisco com seus sete compromissos - colocar a pessoa no centro de cada processo educativo; ouvir as gerações mais novas; promover a mulher; responsabilizar a família; abrir-se à acolhida; renovar a economia e a política; cuidar da casa comum - para que todas as pessoas no mundo, instituições, igrejas e governos priorizem uma educação humanista e solidária como modo de transformar a sociedade.

Assim, nossos educadores procuram relacionar esses conceitos, ideias, experiências e práticas aos temas preestabelecidos, na busca de um amadurecimento da construção de conhecimentos, de acordo com a faixa etária, em cada segmento, desde o primeiro trimestre, durante seu processo até a conclusão, no terceiro trimestre, com apresentações em datas previamente agendadas. Avaliam os educandos, individualmente ou em grupo, durante todo o processo, na autoavaliação (integral, crítica e reflexiva), na integração, participação, preparação, organização no desenvolvimento do processo, das explanações, montagem, apresentações e realizações dos temas abordados em relação à qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, colaboração, comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.

Os estudantes iniciarão um processo de pesquisa a partir de uma situação-problema, um tema desafiador, e, nesse período, o professor-orientador os instigará, dando *feedbacks* como forma de enriquecer seu repertório e até mudar rumos, se necessário. De maneira que, ao final do processo, apresentem e socializem as suas descobertas com toda a comunidade educativa, apresentando suas produções por gráficos, vídeos, danças, dramatizações, debates, cartazes, exposições, entre outros.

Na Educação Infantil, os educandos realizarão atividades lúdicas que envolvem ações e interações que incentivam habilidades motoras nas experiências, de acordo com suas vivências, na prática do diálogo, na ressignificação da educação, nas relações e no compartilhamento de responsabilidades entre o Colégio e a família.

No Ensino Fundamental, os alunos serão motivados a relacionar e ampliar os conteúdos em estudo aos aspectos afetivos, emocionais e físicos, cada vez mais complexos, cognitivamente, para compreenderem e atuarem sobre e no mundo, de maneira autônoma, ampliando, assim, no Ensino Médio, com projetos científicos, de mobilização sociocultural e ambiental, o que os tornará protagonistas de seus percursos e histórias, para definirem seus projetos de vida, no que diz respeito ao estudo, ao trabalho, às suas escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticas.

Neste viés, desenvolveremos habilidades e ações no campo pessoal, fraterno, histórico, artístico, comunicativo, científico, tecnológico, que buscam garantir ao aluno o conhecimento empírico, sustentável, crítico e criativo de situações e gerações passadas, presentes e futuras, de pessoas e seus ambientes. Isso tudo alinhado aos dons, valores humanos, à cidadania, ao autoconhecimento e autocuidado, vinculados ao compromisso de enfrentar, promover, fazer fruir, deixar bons exemplos, partilhar, resolver e tomar decisões com princípios éticos, democráticos, inclusivos, políticos e sociais no nosso mundo moderno.